

# *¿Es legítima la justicia de menores? Percepción de los menores infractores*



***Fátima Pérez Jiménez  
José Becerra Muñoz  
Araceli Aguilar Conde***

***Instituto andaluz  
interuniversitario de Criminología,  
sección Málaga***

## OBJETIVO PRINCIPAL

Conocer la **percepción** sobre la legitimidad del proceso por parte de los menores infractores que se encuentran cumpliendo una medida judicial

# OBJETIVOS SECUNDARIOS

- Analizar la percepción del menor respecto a la oportunidad que se le da durante el procedimiento penal de **hablar sobre sus experiencias** tras la comisión del delito y de **expresar sus sentimientos** respecto a éstas
- Analizar la percepción del menor sobre la **imparcialidad y legalidad** de las decisiones adoptadas durante el procedimiento
- Analizar la percepción del menor acerca del **trato recibido** durante el procedimiento
- Comprobar si el menor **comprende** el fundamento de las decisiones y los procedimientos por los que se toman

# METODOLOGÍA

## Cuestionario *ad hoc*

- **Elaboración:** entrevistas exploratorias, creación de dimensiones
- **Validación:** expertos académicos y profesionales
- **Distribución:** muestra de menores condenados en la provincia de Málaga

# DESCRIPCIÓN MUESTRA

**N=155**

**80,6% H - 19,4% M**

| EDAD | %    | % acumulado |
|------|------|-------------|
| 14   | 2,6  | 2,6         |
| 15   | 4,5  | 7,1         |
| 16   | 9,7  | 16,8        |
| 17   | 18,7 | 35,5        |
| 18   | 31   | 66,5        |
| 19   | 21,9 | 88,4        |
| 20   | 7,7  | 96,1        |
| 21   | 1,9  | 98,1        |
| 22   | 1,9  | 99,4        |

**Extranjeros: 23,3%**

**Mayores de 16 sin graduado: 60,4%**

**Cumpliendo una medida por primera vez: 41,3%**

| <b>MEDIDAS</b> | <b>%</b> |
|----------------|----------|
| Internamiento  | 6,7      |
| L. Vigilada    | 70       |
| Convivencia    | 12,7     |
| Centro día     | 1,3      |
| PSC            | 4        |
| Tareas         | 5,3      |

# HABLAR SOBRE SU EXPERIENCIA TRAS EL HECHO

|  | SÍ    | NO    | NS/NC |
|--|-------|-------|-------|
| Quando ocurrieron los hechos y hablé con la <b>policía</b> me preguntaron sobre lo que había pasado        | 74,8% | 20,6% | 4,5%  |
| En <b>comisaría</b> pude contar todo lo ocurrido a un abogado  | 53,2% | 39%   | 7,8%  |
| En <b>comisaría</b> pude contar todo lo ocurrido a un abogado sin ningún policía presente.                 | 40,8% | 47,4% | 11,8% |
| Quando llegué al <b>juzgado</b> la primera vez me preguntaron sobre lo ocurrido                            | 74,5% | 18,3% | 7,2%  |
| Antes del juicio pude hablar con mi <b>abogado</b> sobre lo ocurrido                                       | 81,7% | 14,4% | 3,9%  |
| En algún momento le he podido explicar al <b>juez</b> mi versión de los hechos                             | 51,6% | 46,4% | 3%    |
| Al empezar a cumplir la medida judicial, los <b>técnicos o educadores</b> me preguntaron sobre lo ocurrido | 84,2% | 12,5% | 3,3%  |

# HABLAR SOBRE SUS SENTIMIENTOS

|   | SÍ    | NO    | NS/N<br>C |
|---|-------|-------|-----------|
| En las <b>primeras visitas al juzgado</b> hablé con los profesionales de allí sobre cómo me sentía acerca de lo sucedido (enfadado, confuso, triste ...)      | 61,9% | 32,3% | 5,8%      |
| Al <b>abogado</b> le he podido contar cómo me sentía con todo lo que había pasado   | 62,7% | 32%   | 5,2%      |
| Al empezar a cumplir la medida judicial, hablé con los <b>técnicos o educadores</b> sobre cómo me sentía acerca de lo sucedido (enfadado, confuso, triste...) | 81,7% | 14,4% | 3,9%      |

# IMPARCIALIDAD

|   | SÍ    | NO    | NS/NC |
|---|-------|-------|-------|
| Creo que la <b>policía</b> me habría detenido igualmente aunque fuera de otro barrio                          | 69,9% | 19,6% | 10,5% |
| Creo que la <b>policía</b> me habría detenido igualmente me conociera o no de antes                           | 72,9% | 18,7% | 8,4%  |
| Creo que la <b>policía</b> me habría detenido igualmente aunque mi imagen o forma de vestir fueran diferentes | 63%   | 26,6% | 10,4% |
| Creo que la <b>policía</b> me habría detenido igualmente aunque fuera de otra raza o nacionalidad             | 72,7% | 18,8% | 8,4%  |
| Creo que el <b>juez</b> me habría puesto la misma medida me conociera o no de antes                           | 61,2% | 25,7% | 13,2% |
| Creo que el <b>juez</b> me habría puesto la misma medida aunque mi imagen o forma de vestir fueran diferentes | 63,4% | 21,6% | 15%   |
| Creo que el <b>juez</b> me habría puesto la misma medida aunque fuera de otra raza o nacionalidad             | 69,7% | 16,4% | 13,8% |

# IMPARCIALIDAD

- Variables relacionadas con la **imparcialidad policial**:
  - Edad
  - Número de condenas
- Variables relacionadas con la **imparcialidad judicial**:
  - Sexo
  - Edad

# LEGALIDAD

|   | SÍ    | NO    | NS/NC |
|---|-------|-------|-------|
| Desde el primer momento creo que la <b>policía</b> actuó respetando las leyes | 49,7% | 43,2% | 7,1%  |
| Creo que mi <b>abogado</b> actúa respetando las leyes                         | 85,4% | 7,3%  | 7,3%  |
| Creo que el <b>juez</b> actuó respetando las leyes                            | 80,3% | 10,4% | 9,2%  |

- ✓ El 55,7% de los jóvenes reincidentes opina que la policía no respeta las leyes

# TRATO RECIBIDO

|   | SÍ    | NO    | NS/NC |
|---|-------|-------|-------|
| La <u>policía</u> me trató con educación y respeto  | 52,6% | 44,2% | 3,2%  |
| Los <b>profesionales del juzgado</b> me trataron con educación y respeto                                | 82,4% | 9,8%  | 7,8%  |
| El <b>abogado</b> me trata con educación y respeto  | 92,8% | 3,9%  | 3,3%  |
| El <b>juez</b> me trata con educación y respeto   | 88,8% | 13%   | 2,6%  |
| Normalmente, a lo largo de la medida los <b>técnicos y educadores</b> me tratan con educación y respeto | 92,8% | 3,3%  | 3,9%  |

# TRATO RECIBIDO

|  |       |        |        |
|--|-------|--------|--------|
| Los <b>profesionales del juzgado</b> me prestaron atención cuando hablé con ellos                                | 76,8% | 16,8 % | 10%    |
| El <b>abogado</b> me presta atención cuando hablo con él   | 83%   | 9,2%   | 7,8%   |
| El <b>juez</b> me presta atención cuando hablo con él  | 71,7% | 17,8 % | 10,5 % |
| Normalmente, a lo largo de la medida los <b>técnicos y educadores</b> me prestan atención cuando hablo con ellos | 94,7% | 3,9%   | 1,3%   |

# COMPRENSIÓN

✓ Los jóvenes tienen una socialización legal adecuada

|  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> | <b>NS/N<br/>C</b> |
|--|-----------|-----------|-------------------|
| <b>Comprendo por qué me detuvo la policía</b>  | 86,3%     | 7,8%      | 5,9%              |
| <b>Desde mi primera visita al juzgado supe que el juez podía imponerme una medida</b>  | 78,7%     | 14,2%     | 7,1%              |
| <b>El papel del abogado es defender a los menores</b>  | 80,9%     | 8,6%      | 10,5%             |
| <b>Desde el inicio del cumplimiento de mi medida, me han explicado que las medidas judiciales, además de “castigarme”, pretenden que yo cambie</b> | 86,9%     | 10,5%     | 2,6%              |

# COMPRENSIÓN

|  | SÍ    | NO    | NS/N<br>C |
|--|-------|-------|-----------|
| En el juzgado me explicaron que a la hora de imponerme el juez una medida, también se tendrían en cuenta mis circunstancias personales y familiares                  | 54,8% | 37,4% | 7,7%      |
| Me parece bien que, aunque haya cometido el mismo delito que otro chico, me pongan una medida distinta a la suya porque mis circunstancias personales son diferentes | 50,7% | 38%   | 11,3%     |
| El fiscal tuvo en cuenta el <u>delito</u> que había cometido a la hora de pedir la medida judicial   | 71,6% | 11%   | 17,4%     |
| El juez tuvo en cuenta el <u>delito</u> que cometí a la hora de imponerme la medida  | 77%   | 9,9%  | 13,2%     |
| El fiscal tuvo en cuenta mis <i>circunstancias personales y familiares</i> a la hora de pedir la medida judicial   | 42,6% | 35,5% | 21,9%     |
| El juez tuvo en cuenta mis <i>circunstancias personales y familiares</i> a la hora de imponerme la medida  | 52,9% | 26,8% | 20,3%     |

# COMPRENSIÓN

|  | <b>SI</b> | <b>NO</b> | <b>Ns/Nc</b> |
|--|-----------|-----------|--------------|
| <b>La medida que estoy cumpliendo me está sirviendo para algo</b>  | 81,5%     | 13,9%     | 4,6%         |
| <b>Durante la ejecución de la medida los técnicos o educadores valoran mi comportamiento para informar al juez</b> | 96,1%     | 2%        | 2%           |
| <b>El papel de técnicos y educadores es educarme para que mejore</b>   | 92,1%     | 3,3%      | 4,6%         |

✓ Ninguna de estas preguntas está relacionada con haber sido condenado una o más veces

# EN SÍNTESIS

**Los jóvenes condenados consideran que no tienen oportunidad de hablar con los abogados en comisaría ni con los jueces**

**Policías y jueces no son considerados imparciales. La legalidad de las actuaciones policiales es una opinión que sólo comparten la mitad de los condenados**

# EN SÍNTESIS

**El trato recibido por los operadores jurídicos es óptimo, excepto en el caso de la policía**

**Hay una adecuada socialización legal básica, pero no se comprenden las particularidades de la toma de decisiones propias de la justicia juvenil**

# REFLEXIONES

**La función reinsertadora de la prisión cada vez es menos aceptada por la sociedad**

**El recurso generalizado a la privación de libertad no resuelven los conflictos generados, ni restaura la paz social**

**Hay que intervenir criticando en el ámbito penitenciario para que la gestión del fenómeno delictivo no provoque más daño social**

# *¿Es legítima la justicia de menores? Percepción de los menores infractores*



***Fátima Pérez Jiménez  
José Becerra Muñoz  
Araceli Aguilar Conde***

***Instituto andaluz  
interuniversitario de Criminología,  
sección Málaga***